Министерство спорта Нижегородской области

Государственное автономное учреждение Нижегородской области

 «Ледовый дворец в г. Навашино Нижегородской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:на заседании Тренерского советапротокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | C:\Users\user\Desktop\титульник.jpegУтверждено:приказом директора ГАУ НО «Ледовый дворец в г.Навашино Нижегородской области» № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_год  |

Приложение

**Положение**

**об организации образовательного процесса, а также работы**

**спортивно-оздоровительных групп с использованием**

**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**2020 год**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса, а также работы спортивно-оздоровительных групп с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания государственной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также организации работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» выполняемых в рамках государственного задания в Государственном автономном учреждении Нижегородской области «Ледовый дворец в г. Навашино Нижегородской области» (далее Учреждение) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на период действия Приказа Министерства спорта Нижегородской области от 17.03.2020 г. №87 «Об организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмом Министерства спорта Нижегородской области от 31.03.2020 г. №Сл-322-157332/20 «О предоставлении разъяснений по выполнению государственного задания».

1.3. Учреждение вправе использовать электронное обучение и дистанционные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (занимающихся) и тренеров-преподавателей (инструкторов по спорту) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования (спортивно-оздоровительной работы) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных (спортивно-оздоровительных) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (занимающихся).

1.4. Образовательные (спортивно-оздоровительные) программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных (спортивно-оздоровительных) задач и представления учебного-тренировочного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием электронное обучения и дистанционных технологий или путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя (инструктора по спорту) с обучающимся (занимающимся) определяется Учреждением в соответствии с образовательными (спортивно-оздоровительными) программами с учетом потребностей обучающегося (занимающегося) и условий осуществления образовательной (спортивно-оздоровительной) деятельности.

1.5. Учреждение доводит информацию о реализации образовательных
(спортивно-оздоровительных) программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора до участников образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса.

1.6. Электронное обучение и дистанционные технологии обеспечиваются применением совокупности технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося (занимающегося) и тренера-преподавателя (инструктора по спорту) осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных технологий являются: цифровые ресурсы, размещенные на сайте Учреждения или другой цифровой платформе, например, с помощью skype, а также e-mail; электронные мессенджеры, облачные сервисы, электронные пособия.

1.8. Учреждение использует в образовательном (спортивно-оздоровительном) процессе с применением электронного обучения и дистанционных технологий следующие организационные формы: лекции, консультации, вебинары, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных дисциплин может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультации on-line;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1. **Цели и задачи.**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных технологий является предоставление обучающимся (занимающимся) возможности освоения образовательных (спортивно-оздоровительных) программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), возможности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, обеспечивающего требования, предъявляемые к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся (занимающихся), их возрастные и индивидуальные возможности, в том числе гендерные, с учетом особенностей психофизического развития.

2.2. Использование дистанционных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса в любое удобное для обучающегося (занимающегося) время;

- созданию единой образовательной среды Учреждения;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

1. **Участники образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.**

3.1. Участниками образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий являются: обучающиеся (занимающиеся), тренеры-преподаватели (инструкторы по спорту), административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Перевод обучающихся (занимающихся) на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) (занимающихся) на его обучение дистанционно, направленного по электронной почте или доставленного в Учреждение в бумажной форме (Приложение 1).

- ознакомление обучающегося (занимающегося) и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

3.3. Права и обязанности участников образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Тренерам-преподавателям (инструкторам по спорту), осуществляющим образовательный (спортивно-оздоровительный) процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Тренеры-преподаватели (инструкторы по спорту), реализующие образовательный (спортивно-оздоровительный) процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Обучающийся (занимающийся) или его родитель (законный представитель) должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

**4. Организация дистанционного и электронного образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса.**

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся (занимающемуся) возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся (занимающимся) через консультации тренера-преподавателя (инструктора по спорту) с обучающимися (занимающимися).

4.2. Тренеры-преподаватели (инструкторы по спорту) разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной (спортивно-оздоровительной) работы в разделах образовательной (спортивно-оздоровительной) программы, которые выкладываются на сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

4.3. Тренер-преподаватель (инструктор по спорту) осуществляет непосредственное ведение образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по skype, а также e-mail, в режиме самостоятельной работы с консультациями тренера-преподавателя (инструктора по спорту).

4.4. Основными видами занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

4.5. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся (занимающемуся) через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей (законных представителей). Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе. Практические занятия могут быть организованы по скайпу.

4.6. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по телефону или в письменном виде по электронной почте.

4.7. Срок ведения образовательной (спортивно-оздоровительной) деятельности в дистанционной форме определяется периодом действия Приказа Министерства спорта Нижегородской области от 17.03.2020 г. №87 «Об организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

4.8. Обучающиеся (занимающиеся) в процессе прохождения образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий ведут дневник прохождения с самоанализом выполненной работы (Приложение 2).

4.9. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний теоретической подготовки, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности, с учетом самоанализа освоения образовательных (спортивно-оздоровительных) программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

По итогам аттестации выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

4.10. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного (спортивно-оздоровительного) процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Приложение 2

Государственное автономное учреждение Нижегородской области

«Ледовый дворец в г. Навашино Нижегородской области»

**ДНЕВНИК**

освоения образовательной (спортивно-оздоровительной) программы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО обучающегося (занимающегося)**

**Вид спорта (спортивно-оздоровительного направления): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период с 18 марта 2020 г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тренер- преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель организации / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **МП подпись ФИО**

**Навашино 2020 г.**

Приложение 1

Директору ГАУ НО «Ледовый дворец в

г.Навашино Нижегородской области

А.Л. Афанасьеву

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

 Заявление.

 Прошу перевести моего (-ю) сына (дочь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. ребёнка

на дистанционное (-ый) обучение (спортивно-оздоровительный процесс) с 18.03.2020 года до особого распоряжения в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции в условиях введения режима повышенной готовности.

 Обязуюсь обеспечить ребёнку необходимые условия для образовательного процесса с использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и контроль за выполнением заданий.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись

Приложение 2

Государственное автономное учреждение Нижегородской области

«Ледовый дворец в г. Навашино Нижегородской области»

**ДНЕВНИК**

освоения образовательной (спортивно-оздоровительной) программы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО обучающегося (занимающегося)**

**Вид спорта (спортивно-оздоровительного направления): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в период с 18 марта 2020 г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тренер- преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель организации / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **МП подпись ФИО**

**Навашино 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датазанятия | Отметка о выдаче/получении задания(получил/подпись) | Отметка о выполнении/невыполнении задания(выполнил/подпись) | Причина невыполнения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |